

Calidad de Vida Relacionada con Salud y Sexualidad en Adolescentes con y sin Discapacidad o Enfermedad Crónica

Tello JB, Sanz CA

Resumen

Introducción: La evaluación de la Calidad de Vida Relacionada con la Salud (CVRS) permite identificar situaciones desfavorables e implementar intervenciones preventivas. Los estudios sobre CVRS en adolescentes son escasos. Gran parte de los cuestionarios sobre CVRS no evalúan sexualidad. Considerar los comportamientos y conocimientos en esta área es tan indispensable como diferenciar lo que sucede en aquellos con discapacidad o enfermedad crónica (DEC) y desvinculados del área sexual, según la bibliografía, y expuestos a situaciones de mayor vulnerabilidad para contraer enfermedades de transmisión sexual o embarazos no planificados.

Objetivos: Evaluar la asociación entre DEC y tener pocos conocimientos sobre HIV y comportamientos de mayor vulnerabilidad en la esfera de la sexualidad en los adolescentes que concurren al Servicio de Adolescencia de un hospital público de CABA con indicadores similares de CVRS.

Población, material y métodos: Estudio transversal, correlacional. Participaron sujetos de 11 a 19 años de edad asistidos en el Servicio de Adolescencia de un hospital público, desde el 01/07/15 al 1/04/16. Se aplicaron los cuestionarios Kidscreen52 genérico sobre CVRS, validado en Argentina, y Kabb sobre conocimientos, actitudes, comportamientos y creencias en adolescentes, validado por el Centro de Prevención de SIDA de la Universidad de California. Además, se indagó sobre DEC. La encuesta fue auto-administrada y anónima. Se evaluó asociación entre conocimientos y comportamientos vulnerables y DEC por medio de chi cuadrado.

Resultados: Se encuestaron 347 sujetos. La prevalencia de DEC fue de 27,67%. No se encontró asociación entre DEC y CVRS. Sólo en el componente de bienestar físico se obtuvo una diferencia con $p < 0,05$. Bajos puntajes de CVRS se asociaron al sexo femenino $p < 0,0001$ y nivel socioeconómico bajo $p < 0,013$. Tener pocos conocimientos sobre HIV solo se asoció con pertenecer a la adolescencia tardía $p < 0,005$. No se encontraron asociacio-

nes para los comportamientos sexuales de mayor vulnerabilidad. El grupo femenino se asoció con percibir mayor autoeficacia para rechazar relaciones sexuales $p < 0,0001$, sentimientos positivos hacia el uso de preservativo en la pareja $p < 0,0001$ y recibir más información sobre sexualidad $p < 0,007$.

Conclusiones: En los adolescentes evaluados, el grupo con DEC no presentó diferencias significativas en los comportamientos, conocimientos en el área de la sexualidad ni en la CVRS exceptuando el aspecto físico.

Palabras Clave: Adolescentes, Calidad de Vida Relacionada con Salud, Discapacidad, Enfermedad Crónica, Sexualidad, Salud Sexual

Introducción

La discapacidad se encuentra en aumento a nivel mundial, debido al envejecimiento de la población y, a la mayor sobrevida en la etapa neonatal y pediátrica. A su vez, también enfermedades crónicas como la diabetes, el cáncer, el asma y las enfermedades cardiovasculares aumentaron su prevalencia. Según estimaciones globales de la OMS del 5% al 10% de niños y adolescentes de 0 a 14 años poseen alguna discapacidad. La CEPAL indica que 12,4% de la población de América Latina convive con al menos una discapacidad. En Argentina se estima un 4% de adolescentes varones y un 2,9% de adolescentes mujeres con discapacidad.

Las personas con discapacidad o enfermedad crónica (DEC) tienen peores resultados sanitarios y académicos, menor participación económica y tasas de pobreza más altas como consecuencia, en parte, de los obstáculos que entorpecen el acceso a la salud, la educación, el empleo, el transporte o la información; dificultades que se exacerbaban en los sectores menos favorecidos económicamente.

No hace mucho tiempo las personas con discapacidad eran víctimas de violencia y discriminación. Afortunadamente, esta situación ha cambiado. Dos procesos paralelos contribuyeron: el cambio en la concepción de la discapacidad desde el modelo biopsicosocial y la amplia ratificación de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. La Clasificación Internacional del Funcio-

namiento, de la Discapacidad y de la Salud define la discapacidad como las dificultades presentadas en cualquiera de las tres áreas de funcionamiento humano: deficiencias, limitaciones de la actividad y restricciones de participación. Las enfermedades crónicas se definen como trastornos que tienen una base biológica, psicológica o cognitiva; han durado o se espera que duren por lo menos 1 año y producen una o más de las siguientes: limitación de la función, actividad o papel social, dependencia a tecnologías y necesidad de atención médica o servicios relacionados.

Los estudios sobre calidad de vida relaciona con la salud (CVRS) se sustentan en el enfoque biopsicosocial, permitiendo la evaluaciones en salud no sólo a través de la medición de indicadores de morbimortalidad sino desde el bienestar y la percepción del propio sujeto. Evaluaciones que en adolescentes permitirían identificar a aquellos en situaciones desfavorables e implementar intervenciones más oportunas. Son escasos los estudios específicamente orientados hacia la CVRS de poblaciones jóvenes, sobre todo en países latinoamericanos y los que existen no toman en cuenta aspectos de la sexualidad, de gran importancia en la adolescencia en la que junto con cambios físicos ocurren otros relacionados con las sensaciones que el nuevo cuerpo impone y la necesidad no sólo de identificarse con ese cuerpo, sino de asumirse como un ser sexual en el camino por alcanzar la exogamia. Esta falencia probablemente se deba al amplio margen etario al que están destinados los cuestionarios sobre CVRS. Resulta indispensable, entonces, no sólo evaluar los comportamientos y conocimientos sobre sexualidad y sino también diferenciar lo que sucede en los jóvenes con DEC a los que, según la literatura, se los suele desvincular de los temas de índole sexual y, por ende, no sólo se exponen a situaciones más vulnerables sino que tampoco reciben una rehabilitación integral.

Este trabajo tuvo como objetivos evaluar en los adolescentes que concurren al Servicio de Adolescencia de un hospital público de CABA la asociación entre padecer DEC y tener pocos conocimientos sobre HIV y presentar comportamientos de mayor vulnerabilidad en la esfera de la sexualidad; utilizando los indicadores de CVRS como medida comparativa entre grupos y de estimar la prevalencia de DEC.

Se trabajó con los cuestionarios validados Kabb sobre conocimientos, actitudes, comportamientos y creencias en sexualidad y el Kidscreen-52 sobre CVRS.

Población y Métodos

Estudio transversal y correlacional. Se realizó una encuesta auto-administrada, anónima, confidencial. Participaron entre 01 de agosto de 2015 y

1 de abril de 2016 consecutiva y voluntariamente los adolescentes que concurren al servicio de adolescencia de un hospital municipal de CABA con capacidad de leer y completar el cuestionario. Se excluyeron encuestas incompletas o cuyas respuestas plantearon conflictos lógicos.

Se utilizaron los cuestionarios Kidscreen-52 genérico sobre CVRS validado para su uso en Argentina y Kabb sobre conocimientos sobre HIV, comportamientos, percepciones, creencias y comunicación sobre sexualidad; validado por el Centro de Prevención de SIDA de la Universidad de California, que fue traducido al castellano y re-traducido al inglés por nativos de Estados Unidos para asegurar que la traducción no generara modificaciones conceptuales.

Se agregó una sección sobre DEC como variable de estudio, cuya primera pregunta se tomó del Kidscreen-52 validado para Chile y otra sección basada en historia clínica del adolescente la OPS que indaga sobre familia, escolaridad, consumos y nivel socioeconómico incorporando la escala FAS (*Family Affluence Scale*) para clasificar este último en bajo, medio y alto según los puntajes obtenidos. Los puntajes de CVRS se dividieron en Bajos y No Bajos según el valor de corte X-1DS. Los conocimientos sobre HIV se indagaron con preguntas de verdadero o falso, la respuesta correcta del 60% se consideró como conocimiento adecuado o aprobado. La presencia de por lo menos una de los siguientes se consideró como comportamiento sexual de mayor vulnerabilidad: 1) Considerando que el promedio de inicio de relaciones sexuales en Argentina es de 14,7 años en los varones y de 15,4 años en las mujeres. Se consideran 13 años o menos para los varones y 14 años o menos para las mujeres como inicio de relaciones sexuales tempranas. 2) Consumo de alcohol o drogas relacionado con relaciones sexuales definiendo así al consumo previo de al menos una relación sexual. 3) Uso inadecuado del preservativo, considerando uso adecuado la consignación siempre y su concordancia con la respuesta positiva sobre su utilización durante la última relación sexual. 4) El uso aislado de métodos inadecuados como el coito interrumpido, diafragma, esponjas vaginales o espermicidas o la ausencia de métodos en los últimos dos meses se define como Uso inadecuado de métodos anti-conceptivos.

Considerando una frecuencia de 25% de DEC y una población anual de 12000 adolescentes que consultan al servicio del hospital se estimó una muestra representativa de 274 sujetos, alcanzando con 260 sujetos (65 con DEC) para evaluar las asociaciones planteadas si la diferencia de conocimientos, según la bibliografía, entre ambos grupos

TABLA N°1		Contexto
Edad	media (ds) 14,54 (1,94)	n (%) 347 (100)
Adolescencia	Temprana (<14 a)	113 (32,56)
	Media	209 (60,23)
	Tardía (>18 a)	25 (7,2)
Sexo	Femenino	230 (66,3)
	Masculino	117(33,2)
Religión	Si	180 (52,02)
	No	166 (47,98)
Lugar de Residencia	CABA	96 (27,67)
	Pcia. Bs As.	247(71,18)
	Otro	4 (1,15)
Nacionalidad	Argentina	323 (93,08)
	Otro	23 (6,63)
	No sabe	1 (0,29)
Escolaridad	Estudia	333 (95,97)
	Abandonó	9 (2,59)
	Terminó el secundario	11 (3,17)
	Repitencia	73 (21,04)
	veces repetidas	1,45
	Proyecto escolar	261 (75,65)
	Adaptación a DEC	27 (8,21)
	Maestra Integradora	14 (4,26)
DEC	Si, tiene	96 (27,67)
	No sabe si tiene	3 (0,86)
Fas	Bajo	166 (47,8)
	Medio	154 (44,38)
	Alto	27 (7,78)
Recursos sanitario - estatales	Obra social	98 (28,24)
	Certificado Discapacidad	22 (6,34)
	Pensión Discapacidad	14 (4,03)

fuera del 20% con un 95% de confianza y 80% de poder.

Se calcularon las frecuencias, porcentajes y proporciones para las variables cualitativas y promedio, desvío estándar, error estándar, mediana, mínimo y máximo para las cuantitativas. Se utilizaron los test de Chi-cuadrado y Student y se calcularon los odds ratio e intervalos de confianza del 95% en el análisis univariado. La asociación entre las variables propuestas y DEC se analizó con modelos de regresión logística para resultados dicotómicos. Se usó un nivel de significación menor del 5% para rechazar la hipótesis nula.

Las Percepciones, creencias y comunicación sobre sexualidad y CVRS se analizaron según la sumatoria de la Escala de Likert de los ítems correspondientes a cada aspecto y se analizaron como varia-

TABLA N°2		Padres			
Estudios de los padres					
n=346	Madre		Padre		
	n	%	n	%	
Primario	114	32,95	120	34,68	
Secundario	156	45,08	131	37,86	
Universitario	40	11,56	25	7,23	
No Estudio	12	3,47	3	0,87	
No la/lo conoce	5	1,45	23	6,65	
No sabe	19	5,49	44	12,71	
Trabajo de los padres					
	Madre		Padre		
	n	%	n	%	
Trabaja	179	51,73	255	73,69	
Inactivo +	84	24,28	9	2,6	
Desocupado++	47	13,58	11	3,18	
No la / lo conoce	3	0,87	19	5,491	
Falleció	12	3,47	23	6,65	
No sabe	21	6,07	29	8,38	
+ No trabaja y no busca trabajo ++ No trabaja					

bles independientes. Se utilizó el programa EpiInfo 2013 versión 7.

Consideraciones éticas

Se obtuvo la aprobación del comité de bioética del hospital. Se solicitó consentimiento informado.

Resultados

Se invitó a participar a 700 sujetos, 360 accedieron, 347 fueron evaluables.

La población fue mayoritariamente femenina (66,3%), de nacionalidad argentina (93%), con residencia en provincia de Buenos Aires (71%) y una edad media de 14,54 años. El 52% practicaba una religión. Un 95,97% estudiaba, 21,04% repitió al menos una vez y un 2,59% abandonó los estudios. El 52,7% convive con ambos padres y un 8,6% con ninguno de ellos. El 3,7% convive con su pareja y el 1,2% con su hijo/a.

La distribución socioeconómica fue mayoritaria y equitativa en los estratos bajos y medios, sólo un 7,78% pertenecía al estrato alto. El 5,78% de los padres se encontraban inactivos o desocupados. El 28,24% tenía obra social y un 14% pensión por discapacidad.

La edad media de inicio del consumo de alcohol fue de 13(1,88) años y de marihuana 14,31(1,43) años.

TABLA N°3		
Familia		
Número de Convivientes n=342		
media	Min	Máx
4,5 (2,3)	1	15
n=347	n	%
Convivientes		
Familia Biparental	183	52,7
Familia Monoparental	134	38,6
No convive con sus padres	30	8,6
Pareja*	13	3,7
Hijos*	4	1,2
*Cada sujeto podía optar por una o múltiples opciones Ninguno vivía solo en pareja o con su hijo/a Biparental: madre-padre Monoparental: madre o padre		

Tabla 1, 2, 3, 4

La prevalencia de DEC fue de 27,67%. La patología individual más frecuente fue asma y el conjunto de patologías nutrición y diabetes el de mayor proporción. No encontraron diferencias estadísticas significativas entre DEC y edad, sexo, nivel socioeconómico y CVRS excepto con poseer valores medios menores en el componente Bienestar físico. El grupo femenino, los FAS bajos y la adolescencia tardía presentaron diferencias significativas en distintos componentes de CVRS. Tabla 5, 6,7, 8, 9

La edad media de inicio de relaciones sexuales fue de 14,71 años, el 39% inició a edades tempranas. El 18,3% usó inadecuadamente los anticonceptivos y un 51,2% usó el preservativo inapropiadamente. El 17% asoció el consumo de sustancias con las relaciones sexuales. Tabla 10, 11

El 53,9% desaprobó en conocimientos sobre HIV. No se obtuvo asociación entre tener pocos conocimientos sobre HIV y DEC, sexo, CVRS, nivel socioeconómico o haber iniciado relaciones sexuales. Sólo se asoció con pertenecer a la adolescencia tardía. No hubo significancias entre comportamiento sexual de mayor vulnerabilidad y DEC, sexo, edad, CVRS y nivel socioeconómico Fas. Tampoco se asoció DEC y percepciones, creencias y comunicación sobre sexualidad, pero el grupo femenino se asoció con varios de estos ítems. Tabla 11,12, 13, Gráfico 1

Discusión

La prevalencia de DEC (27,67%) fue superior a la sugerida por la bibliografía y mencionada al comienzo de este trabajo, probablemente debido a la

TABLA N°4				
Consumos				
Edad de inicio consumo n=347	media	Ds.	min	Max
Alcohol 190 (54,75)	13,1	1,88	7	17
Marihuana 39 (11,23)	14,31	1,43	11	17
Núm. de veces en la vida	n=190 Episódico excesivo Alcohol + 71 (37,37)		n=39 Episódico excesivo Marihuana++ 38 (97,43)	
Sólo una vez en la vida	31 (43,66)		21 (55,26)	
Sólo un par de veces al año	31 (43,66)		7 (18,42)	
Una o dos veces al mes	5 (7,04)		3 (7,89)	
Una o dos veces a la semana	2 (2,81)		4 (10,52)	
3 veces o más a la semana	1 (1,40)		3 (7,89)	
Casi todos los días	1 (1,40)		0 (0)	
+ Perder el control, estar muy borracharse ++ Perder el control o colocarse				

procedencia de la muestra de un hospital de tercer nivel. Al no obtenerse diferencias significativas entre DEC y sexo, edad, nivel socioeconómico, CVRS, el grupo DEC en su totalidad fue factible de comparación a la hora de evaluar aspectos del área de sexualidad. Sólo se encontró asociación entre DEC y valores medios menores en el componente bienestar físico. Lo que probablemente se corresponda con las limitaciones físicas propias de la DEC. Un trabajo similar colombiano con Kidscreen-27 obtuvo menor rendimiento en varios componentes para el grupo con patología. El grupo femenino, se asoció con valores menores para CVRS global y los componentes: apoyo social, ambiente escolar y aceptación. En los trabajos mencionados, aunque con variaciones en el componente involucrado, los puntajes del grupo femenino también resultan infe-

DEC n=96	Patologías Reportadas	n=119	%	Patología agrupada	n=119	%
	Diabetes	8	6,61	Nutrición y diabetes	32	26,9
	Enfermedad Celiaca	2	1,65			
	Obesidad	7	5,78			
	Anorexia	8	6,61			
	Bulimia	7	5,78			
	Fibrosis quística	2	1,68	Respiratoria	25	21
	Asma	19	15,96			
	E. Pulmonar Obstructiva crónica	4	3,36			
	Cardiopatía	9	7,56	Daño de órgano	16	13,4
	Nefropatía	7	5,88			
	Lupus Eritematoso sistémico	2	1,65	Reumatológica	9	7,56
	Artritis Idiopática Juvenil	5	4,2			
	Psoriasis	1	0,84			
	Beceth	1	0,84			
	Problemas Hormonales	9	6,72		9	7,56
	Anemia	2	0,84	Hematológico	2	1,65
	Retraso Mental	1	0,84	Neurológico Neuroquirúrgico Psiquiátrico	5	4,2
	Autismo	0	0			
	Patología Psiquiátricos	3	2,52			
Convulsiones	0	0				
Mielomeningocele	1	0,84				
Espina bífida	0	0				
Inmunodeficiencia	1	0,84	Inmunidad	3	2,52	
HIV	2	1,68				
Hipoacusia	1	0,84	Sensorial	1	0,84	
Cáncer	3	2,52	Oncológico	3	2,52	
Escoliosis-hiperlaxitud	3	2,52	Traumatológico	3	2,52	
Otras	11	9,24	Otras	11	9,24	
<p>Núm. de patologías por adolescente: 1,23 Tiempo transcurrido del comienzo DEC (n=70) 6,82 (4,88)</p>						

riores. No se obtuvieron diferencias significativas entre las adolescencias temprana, media y tardía y CVRS. En los trabajos antes referidos se encontraron diferencias al comparar adolescentes versus niños siendo peores los puntajes de CVRS en adolescentes. Al igual que en estos trabajos niveles socioeconómicos bajos se asociaron con puntuaciones bajas de CVRS.

No existieron asociaciones significativas entre poseer menores conocimientos sobre HIV y DEC, CVRS, sexo, nivel socioeconómico o haber iniciado relaciones sexuales. Si se asoció con pertenecer a la adolescencia tardía y, a su vez, la edad media de los desaprobados fue mayor. Si bien estos resultados podrían estar sesgados por la baja pro-

porción de adolescentes tardíos de la muestra, los resultados son preocupantes. Ya que los de mayor edad, con más posibilidades de tener o de iniciar relaciones sexuales tienen menores conocimientos sobre HIV y si bien a la hora de ponerse en práctica medidas de prevención entran en juego distintos factores, uno de ellos indiscutiblemente es el conocimiento. ¿Se los informa menos porque son mayores y se presupone que ya saben? ¿Se implementaron programas de educación sexual a edades más tempranas en los últimos años y por eso los más jóvenes conocen más? ¿Se olvidan de lo que se les informa o aprenden? Según la Encuesta mundial de salud escolar (EMSE), en Argentina los porcentajes de enseñanza sobre HIV en

TABLA N°6

Prevalencias- DEC Asociaciones

n=347 (%)	si 96 (27,67)	DEC no 248 (71,47)	no se 3 (0,86)	p
Baja CVRS 59 (17)	17 (17,71)	41 (69,49)	1 (33,33)	0,73
Sexo femenino 230 (66,28)	64 (66,67)	164 (66,13)	2 (66,67)	0,1
Edad				
N			Media	p 0,235
DEC	Si, tiene	96	14,76 (1,92)	
n=344	No tiene	248	14,48 (1,93)	
Categorías Fas				
	Bajo	Medio	Alto	p
DEC 96 (27,67)	166 (47,80)	154 (44,4)	27 (7,8)	0,34
No DEC 248 (71,46)	46 (47,9)	43 (44,8)	7 (7,3)	
	117 (47,2)	111 (44,8)	20 (8,10)	
No sabe 3 (0,86)	3	0	0	

la escuela aumentan con la edad hasta 65,1% a los 15 años, sin embargo, menos de la mitad de los encuestados respondió correctamente. Cabe entonces preguntarse sobre cuán buena y frecuente es la información que se brinda principalmente porque más del 80% de las infecciones HIV entre los 15 a 24 años ocurren por relaciones sexuales desprotegidas. Agregando a esto que sólo el 48,8% de la población estudiada usó apropiadamente el preservativo, resultado similar a los observados en la EMSE en la que, además, el 46,7% usaba algún otro método anticonceptivo. En nuestra población el uso de anticonceptivos adecuados fue del 81%. Esto quizá relacionado con el alto porcentaje femenino de la población estudiada y con la gratuidad de los distintos métodos anticonceptivos que se ofrecen en el servicio. Frente a estos datos se imponen reflexiones acerca la falta de cuidado frente a las infecciones de transmisión sexual (ITS), la vulnerabilidad generada a partir de la falta de concurrencia del adolescente varón a los servicios de salud, para él y para el colectivo adolescente y pensar si no es el enfoque de los cuidados en salud por sí mismo el que excluye al conjunto masculino.

La prevalencia inicio de relaciones sexuales tempranas fue de 39% superior a la obtenida en el mismo servicio en el año 2012 (21%) con iguales valores de corte, por lo que, al parecer, y en concordancia con la EMSE, la edad de inicio ocurre cada vez más frecuentemente a edades más tempranas implicando esto la necesidad de facilitar el acce-

TABLA N°7

CVRS

CVRS	media	ds	min	Max
Bienestar físico	15	4.48	5	25
Bienestar psíquico	22.12	5.03	6	30
Estado de animo	24.29	6.610	7	35
Autopercepción	17.78	4.60	5	25
Autonomía	17.47	4.68	6	25
Rel. padres	21.85	6.24	6	30
Rec. económicos	9.348	3.47	3	15
Apoyo social y pares	22.63	5.8	6	30
Ambiente escolar	21.60	5.35	6	30
Aceptación	12.71	2.50	3	15
Global	184.73	33.72	92	257

so a métodos anticonceptivos especialmente en la adolescencia temprana." (EMSE)

No se han encontrado asociaciones entre comportamientos vulnerables en el área de la sexualidad y DEC, tampoco se asoció con las percepciones, creencias y comunicación sobre sexualidad. Se encontraron en éste último punto diferencias para el grupo femenino que percibe: recibir más información, mayor riesgo en el comportamiento de los pares, le da menos importancia al hecho de ser sexualmente activo/a, y se supone más eficaz a la hora de evitar relaciones sexuales inseguras o con la propia pareja cuando no lo desea. Quizá la frecuencia del embarazo adolescente (19,7%) y el inicio cada vez más temprano de las relaciones sexuales se acompañan de un mayor flujo de información hacia el grupo femenino o las predisponga mejor para recibir información. Lo demás, probablemente vaya de la mano de las construcciones sociales de género y de las presiones asociadas a ellos, como la importancia de la iniciación sexual para los hombres. Resultados que invitan a profundizar en las diferencias de los comportamientos de género en el área de la sexualidad.

Finalizando, los adolescentes con DEC se manifiestan tan vulnerables como cualquier otro adolescente a la hora de experimentar, transgredir, forjar su individualidad y transitar su exogamia. Presentan seguramente limitaciones impuestas por la patología, pero esto, al parecer, no los condiciona a la hora de pensarse o percibir situaciones en torno a la sexualidad, tampoco modifica los comportamientos que podrían exponerlos a contagio de ITS o embarazos no planificados. No conocen más ni menos

TABLA N°8A

Aspectos de CVRS y diferencias con $p < 0,05$

			n	media	ds
DEC	Bienestar físico	DEC	96	14,06	4,61
		No DEC	248	15,24	4,41
Sexo	Bienestar físico	F	230	14,12	4,38
		M	117	16,48	4,25
	Bienestar psíquico	F		21,25	5,23
		M		23,83	4,14
	Estado de ánimo	F		22,72	6,64
		M		27,35	5,37
	Autopercepción	F		16,81	4,7
		M		19,7	3,75
	Autonomía	F		16,87	4,91
		M		18,64	3,95
	Rel. padres	F		20,89	6,46
		M		23,75	5,33
Rec. económicos	F		9,06	3,55	
	M		9,9	3,23	
Fas	Bienestar físico	bajo	166	14,04	4,3
		medio	154	15,63	4,42
	Estado de ánimo	bajo		23,49	6,82
		medio		25,2	6,16
	Autonomía	bajo		16,53	4,88
		medio		18,45	4,23
	Rec. económicos	bajo		8,25	3,4
		medio		10,43	3,12
Apoyo social y pares	bajo		21,9	5,96	
	medio		23,31	5,57	
Edad	Autopercepción	Temp.- media	322	17,63	4,63
		tardía	25	19,72	3,86

que el resto de los adolescentes, que parecieran no saber demasiado sobre cómo cuidarse, y se cuidan poco. De aquí, un doble desafío para el personal de salud: no dejar de contemplar la esfera sexual al acercarnos al cuidado de un adolescente con DEC, por más que la patología demande mayor tiempo en la atención; y, principalmente, mejorar la comunicación, la transmisión de información y la promoción de los cuidados para todo el mundo adolescente, tanto para las mujeres que se perciben que se las informadas pero lo reflejan regularmente en sus cuidados, como para los hombres que consultan menos.

TABLA N°8B

Aspectos de CVRS con $p > 0,05$: CVRS vs DEC

		N	Media	Desv. tip.
B. psíquico	DEC	96	22,04	5,12
	No DEC	248	22,13	5,03
E. ánimo	DEC		23,42	6,99
	No DEC		24,6	6,43
autopercepción	DEC		17,53	4,55
	No DEC		17,87	4,65
Autonomía	DEC		17,57	4,47
	No DEC		17,44	4,77
R. padres	DEC		22,27	5,98
	No DEC		21,75	6,33
R. económico	DEC		9,78	3,47
	No DEC		9,2	3,45
Acept. social	DEC		22,45	5,83
	No DEC		22,73	5,85
Ambiente escolar	DEC		22,18	5,23
	No DEC		21,35	5,41
Acept. social	DEC		12,82	2,24
	No DEC		13	2,04

La imposibilidad de evaluar la veracidad de las respuestas ante los cuestionarios auto-administrados impone limitaciones potenciales al trabajo, aunque se demostró que los resultados obtenidos con las encuestas utilizadas tienen una calidad aceptable. Por otro lado, es probable un sesgo originado en la elevada proporción de sujetos que se negaron a participar, quizá por la longitud de la encuesta. Sin embargo, y como fortaleza, se obtuvo una alta proporción de cuestionarios completos en los participantes.

Conclusiones

No se encontró asociación entre DEC y poseer bajos conocimientos sobre HIV, ni con presentar comportamientos sexuales de mayor vulnerabilidad ni con CVRS, a excepción del aspecto bienestar físico. La prevalencia de DEC fue de 27,67%. Existieron diferencias significativas entre CVRS baja y menores niveles socioeconómicos. El grupo femenino presentó menores puntajes de CVRS y distintas asociaciones respecto a las creencias y percepciones en el área sexual. Todo lo cual deja el espacio abierto para futuros trabajos.

TABLA N°9 CVRS- Asociaciones

n=347 (%) CVRS Global					
	Baja 59 (17)	No Baja 288 (83)	p	OR	IC (95%)
Sexo femenino 230 (66,28)	53 (89)	177 (61,46)	0,0001	5,54	2,30 -13,31
FAS bajo 166 (47,83)	38 (64,40)	128 (44,45)	0,013	2,04	1,15 -3,6
No Escolarizados 14 (4,03)	4 (6,78)	10 (3,47)	0,2		
Adolescentes Tempranos 113 (32,56)	17 (71)	96 (33,33)	0,5		
CVRS GLOBAL					
(n=344)	N	Media	Desviación típ.	p	
DEC	Si tiene	96	184,1500	32,08585	0,76
	No tiene	248	185,3508	34,14262	

TABLA N°11 Conocimiento- asociaciones

Conocimiento HIV					
	Desaprueba	Aprueba	p	OR	IC (95%)
n=347(%)	187 (53,9)	160 (46,1)			
Adolescencia tardía 25 (7,2)	20 (10,79)	5 (3,13)	0,005	3,71	1,3 -10,13
DEC 96 (27,6)	53 (28)	43 (26,87)	0,75		
Femenino 230 (66,28)	132 (70,59)	98 (61,25)	,067		
Fas Bajo 166 (47,84)	86 (45,99)	80 (23,05)	0,332		
CVRS Baja 59 (17)	30 (16,04)	31 (19,37)	0,47		
Inició relaciones sexuales 82 (23,63)	47 (25,13)	35 (21,88)	0,48		
EDAD n=347		N	Media	Desviación típ.	p
conocimiento	desaprueba	187	14,9358	1,93889	0,0001
	aprueba	160	14,0750	1,84817	

TABLA N°10 Inicio de Relaciones sexuales

Edad de inicio de relaciones sexuales	media	ds	min	máx
n=82				
Global	14, 71	1,36	11	18
femenino	14,8	1,3	12	18
masculino	14,46	1,52	11	17

GRAFICO N°1 Fuente de información sobre HIV

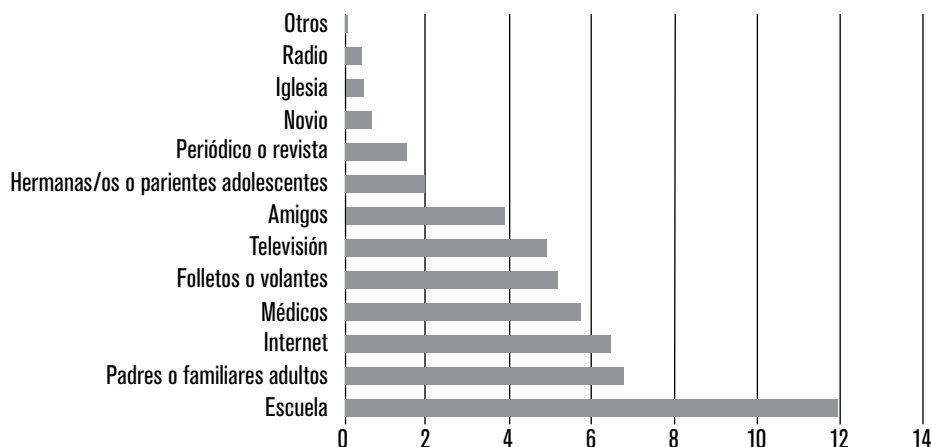


TABLA N°12

DEC- Comportamientos vulnerables

n=82	DEC		
	Si tiene	No tiene	p
Comportamientos sexuales vulnerables	25 (30,48)	57 (69,51)	
Uso inadecuado de Anticonceptivos			
15 (18,3)	6 (24)	9 (15,78)	0,39
Uso inadecuado de preservativo			
42 (51,2)	13 (52)	29 (50,88)	0,93
Inicio temprano de relaciones sexuales			
32 (39%)	7 (28)	25 (43,86)	0,169
Consumo de sustancias asociado a RS			
14 (17%)	6 (24)	8 (14,04)	0,26

TABLA N°13

Percepciones, creencias, comunicación- Asociaciones

	Sexo Femenino		
	Valor de p	OR	Valor de p
Poca Autoeficacia en rechazar relaciones sexuales en la pareja	0,79	0,71 (0,63-0,8)	0,0001
Poca Autoeficacia para rechazar relaciones sexuales inseguras	0,5	0,81 (0,74-0,89)	0,0001
Sentimientos negativos sobre normas asociadas al uso del preservativo en la pareja	0,5	0,75 (0,65-0,88)	0,0001
Importancia otorgada hacia los pares sexualmente activos	0,28	0,93 (0,89-0,97)	0,001
Baja prevalencia de conductas de mayor vulnerabilidad en pares	0,45	0,84 (0,78-0,9)	0,0001
Recibir poca información	0,06	0,85 (0,76-0,95)	0,007
Incomodidad al hablar de sexualidad	0,7	NS	0,6
Baja preocupación por contraer HIV e ITS	0,89	NS	0,7
Baja posibilidad de contraer HIV e ITS	0,4	NS	0,3
Valoración negativa del uso del preservativo	0,15	NS	0,2
Conductas pre coitales	0,85	NS	0,2
Tipos de relaciones sexuales	0,73	NS	0,3

Anexo II

Cuestionario Kidscreen, Kabb y secciones de Discapacidad o Enfermedad Crónica y aspectos socioeconómicos

Fecha:

Querido/a joven:

Estamos realizando una investigación sobre tu **calidad de vida y tus conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con la sexualidad**. Nos interesa además conocer algunas cosas sobre tu salud, tu familia, amigos, escuela y tu tiempo libre.

La encuesta es **confidencial** así que no es necesario que escribas tu nombre y se protegerá tu **privacidad**. Si alguna pregunta te resulta incómoda podés elegir no contestarla.

Si no sabés cómo responder, consultá a quien te entregó la encuesta para que pueda ayudarte.

Recordá que siempre podés consultar en el Servicio de Adolescencia del Hospital General de Niños Pedro de Elizalde o donde prefieras sobre los temas que aquí te preguntamos.

¿Estás de acuerdo en realizar la encuesta?

De acuerdo **En desacuerdo**

1.

En general ¿cómo dirías que es tu salud?

- excelente
- muy buena
- buena
- regular
- mala

Pensá en la última semana...

2.

¿Te sentiste bien y físicamente en forma?

Nada	Un poco	Moderadamente	Mucho	Muchísimo
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3.

¿Te sentiste físicamente activo/a (por ejemplo, corriste, trepaste, anduviste en bici)?

Nada	Un poco	Moderadamente	Mucho	Muchísimo
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.

¿Pudiste correr bien?

Nada	Un poco	Moderadamente	Mucho	Muchísimo
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pensá en la última semana...

5.

¿Te sentiste lleno/a de energía?

Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Tus sentimientos

Pensá en la última semana...		Nada	Un poco	Moderadamente	Mucho	Muchísimo
1.	¿Disfrutaste de la vida?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	¿Te sentiste contento/a de estar vivo/a?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	¿Te sentiste conforme con tu vida?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pensá en la última semana...		Nada	Un poco	Moderadamente	Mucho	Muchísimo
4.	¿Estuviste de buen humor?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	¿Estuviste contento/a ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	¿Te divertiste?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Tu estado de ánimo

Pensá en la última semana...		Nada	Un poco	Moderadamente	Mucho	Muchísimo
1.	¿Tuviste la sensación de haber hecho todo mal?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	¿Te sentiste triste?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	¿Te sentiste tan mal que no te dieron ganas de hacer nada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	¿Tuviste la sensación de que todo en tu vida sale mal?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	¿Te sentiste harto/a por algo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	¿Te sentiste solo/a?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	¿Te sentiste presionado/a?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Lo que sentís de vos mismo/a

Pensá en la última semana...		Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
1.	¿Estuviste contento/a con la manera como sos?	Nunca <input type="radio"/>	Casi nunca <input type="radio"/>	Algunas veces <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
2.	¿Estuviste contento/a con tu ropa?	Nunca <input type="radio"/>	Casi nunca <input type="radio"/>	Algunas veces <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
3.	¿Te preocupó la forma en que te ves?	Nunca <input type="radio"/>	Casi nunca <input type="radio"/>	Algunas veces <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
4.	¿Tuviste envidia de la forma como se ven otros/as chicos/as?	Nunca <input type="radio"/>	Casi nunca <input type="radio"/>	Algunas veces <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
5.	¿Hay alguna parte de tu cuerpo que te gustaría cambiar?	Nunca <input type="radio"/>	Casi nunca <input type="radio"/>	Algunas veces <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>

5. Tu tiempo libre

Pensá en la última semana...		Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
1.	¿Tuviste tiempo suficiente para vos?	Nunca <input type="radio"/>	Casi nunca <input type="radio"/>	Algunas veces <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
2.	¿Hiciste las cosas que querías hacer en tu tiempo libre?	Nunca <input type="radio"/>	Casi nunca <input type="radio"/>	Algunas veces <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
3.	¿Pudiste estar al aire libre (por ejemplo: en la calle, el parque, la plaza, etc.)?	Nunca <input type="radio"/>	Casi nunca <input type="radio"/>	Algunas veces <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
4.	¿Tuviste suficiente tiempo para estar con tus amigos/as?	Nunca <input type="radio"/>	Casi nunca <input type="radio"/>	Algunas veces <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
5.	¿Pudiste elegir qué hacer en tu tiempo libre?	Nunca <input type="radio"/>	Casi nunca <input type="radio"/>	Algunas veces <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>

6. Tu vida familiar

Pensá en la última semana...		Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
1.	¿Tus padres te entendieron?	Nunca <input type="radio"/>	Casi nunca <input type="radio"/>	Algunas veces <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
2.	¿Te sentiste querido/a por tus padres?	Nunca <input type="radio"/>	Casi nunca <input type="radio"/>	Algunas veces <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>

Pensá en la última semana...

	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
3. ¿Te sentiste feliz en tu casa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. ¿Tus padres tuvieron suficiente tiempo para vos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. ¿Tus padres fueron justos con vos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. ¿Pudiste hablar con tus padres cuando querías?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Cuestiones económicas

Pensá en la última semana...

	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
1. ¿Tuviste suficiente dinero para hacer lo mismo que tus amigos/as?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ¿Tuviste suficiente dinero para tus gastos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pensá en la última semana...

	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
3. ¿Tenés suficiente dinero para compartir actividades con tus amigos/as?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Tus amigos/as

Pensá en la última semana...

	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
1. ¿Estuviste con tus amigos/as?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ¿Compartiste actividades con otros chicos/as?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. ¿Te divertiste con tus amigos/as?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. ¿Tus amigos/as y vos, se ayudaron entre ustedes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. ¿Pudiste hablar de todo con tus amigos/as?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. ¿Pudiste confiar en tus amigos/as?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. La escuela o el colegio

Pensá en la última semana...		Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
1.	¿Te sentiste feliz en escuela o el colegio?	Nunca <input type="radio"/>	Casi nunca <input type="radio"/>	Algunas veces <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
2.	¿Te fue bien en la escuela o en el colegio?	Nunca <input type="radio"/>	Casi nunca <input type="radio"/>	Algunas veces <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
3.	¿Te sentiste conforme con tus maestros/as o profesores/as?	Nunca <input type="radio"/>	Casi nunca <input type="radio"/>	Algunas veces <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>

Pensá en la última semana...		Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
4.	¿Pudiste prestar atención en clase?	Nunca <input type="radio"/>	Casi nunca <input type="radio"/>	Algunas veces <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
5.	¿Te gustó ir a la escuela o el colegio?	Nunca <input type="radio"/>	Casi nunca <input type="radio"/>	Algunas veces <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
6.	¿Te llevaste bien con tus maestros/as o profesores/as?	Nunca <input type="radio"/>	Casi nunca <input type="radio"/>	Algunas veces <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>

10. Vos y los demás

Pensá en la última semana...		Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
1.	¿Tuviste miedo de otros/as chicos/as?	Nunca <input type="radio"/>	Casi nunca <input type="radio"/>	Algunas veces <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
2.	¿Se rieron de los otros/as chicos/as?	Nunca <input type="radio"/>	Casi nunca <input type="radio"/>	Algunas veces <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
3.	¿Te intimidaron o amenazaron otros/as chicos/as?	Nunca <input type="radio"/>	Casi nunca <input type="radio"/>	Algunas veces <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>

- xi. Sobre vos
53. ¿Dónde Vivís?
- Ciudad de BS AS
 - Provincia de BS AS
 - Otro _____
- ¿Donde? _____
54. ¿Dónde Naciste?
- Argentina
 - Otro país _____
- ¿Cuál? _____
- No se
55. ¿Cuántos años tenés?
- _____ Años
 - No se
56. ¿Cuál es tu sexo?
- Masculino
 - Femenino
 - Otro _____
57. ¿Practicás o tenés alguna religión?
- Si ¿Cuál? _____
 - No
 - No se
- xii. Sobre tu salud
58. ¿Tenés alguna enfermedad crónica o Discapacidad?
- Si
 - No
 - No se
59. ¿Cuál es la enfermedad crónica o discapacidad que tenés? (Marca con X una o más opciones correctas)
- Diabetes
 - Enfermedad Celiaca
 - Obesidad
 - Anorexia
 - Bulimia
 - Fibrosis quística
 - Asma
 - EPOC (Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica)
 - Problemas en el Corazón (Cardiopatía)
 - Problemas en el Riñón (Insuficiencia renal, otros)
 - Lupus Eritematoso sistémico
 - Artritis Idiopática Juvenil
 - Problemas Hormonales (tiroides, h. de crecimiento, otros)
 - Retraso Mental
 - Autismo
 - Problemas Psiquiátricos (Alucinaciones, otros)
 - Convulsiones
 - Inmunodeficiencia
 - HIV
- Hipoacusia (sordera)
 - Mielomeningocele
 - Espina bífida
 - Cáncer
 - Otra _____
-
- No se
 - No tengo Discapacidad o Enfermedad Crónica
60. ¿Tenés Certificado de discapacidad?
- Si
 - No
 - No se
61. ¿Tenés Pensión por discapacidad?
- Si
 - No
 - No se
62. ¿Tenés Obra social?
- Si
 - No
 - No se
63. ¿Hace cuántos años sabés que tenés esa discapacidad o enfermedad crónica?
- _____ Años
 - No se
 - No tengo discapacidad o Enfermedad Crónica
64. La enfermedad crónica o discapacidad crónica que tenés te hace necesitar utilizar alguna de las siguientes cuestiones de manera frecuente: (marca con X una o varias opciones correctas)
- Medicación diaria, semanal o mensual
 - Internaciones frecuentes
 - Controles de laboratorio (sangre, orina, otros)
 - Consultas a médicos, kinesiólogo, psiquiatra, nutricionista, etc.
 - Uso de oxígeno, nebulizaciones o aerosoles
 - Uso de muletas, férulas, silla de ruedas, audífonos
 - Dietas especiales
 - Cirugías
 - Otro _____
- No se
 - No tengo enfermedad crónica o discapacidad
- xiii. Sobre tu educación
65. ¿Estudias o vas a la escuela o centro educativo?
- SI
 - NO

66. ¿Qué Estudias?
 o Primario
 o Secundario
 o Terciario- Universitario
 o Otro_____
67. ¿Repetiste alguna vez?
 o NO
 o SI ¿Cuántas veces?_____
68. ¿Por qué no estudias?
 o Terminé el secundario
 o Abandoné
 o Nunca estudié
 o No se
 o Estoy estudiando
69. ¿Te gustaría seguir estudiando después de terminar el secundario?
 o Si ¿Qué estudiarías?_____
- o No
 o No se
70. ¿La escuela o centro educativo al que asistís está adaptado a tus dificultades, enfermedad crónica o discapacidad?
 o Si, la mayoría de mis compañeros también tienen dificultades como la mía o parecidas
 o No, pero tengo maestra integradora
 o No
 o No sé
- xiv. Sobre tu familia y la gente con la que vivís
71. ¿Cuántas personas viven con vos?
 o _____Personas
- o Vivo sólo
 o Vivo en la calle
 o No se
72. ¿Qué relación tienen con vos las personas con las que vivís? (Marca con una X una o varias opciones correctas)
 o Mi pareja
 o Mi hijo/a
 o Mamá
 o Papá
 o Hermano/a
 o Abuelo/a
 o Tío/a
 o Prima/o
 o Sobrino/a
 o Cuñado/a (pareja de hermano/a)
 o Pareja actual de mi Mamá
 o Pareja actual de mi Papá
 o Hijos de la pareja de mamá/papá
- o Otros:_____
- o Vivo sólo
 o No se
73. Tu mamá... ¿Estudio?
 o Primario
 o Secundario
 o Universidad
 o No estudio
 o No la conozco
 o No se
74. Tu mamá... ¿Trabaja?
 o Si ¿Qué hace?_____
- o No y no busca trabajo
 o No pero busca trabajo
 o No lo conozco
 o Falleció
 o No se
75. Tu papá... ¿Estudió?
 o Primario
 o Secundario
 o Universidad
 o No estudio
 o No lo conozco
 o No se
76. Tu papá... ¿Trabaja?
 o Si ¿Qué hace?_____
- o No y no busca trabajo
 o No pero busca trabajo
 o No lo conozco
 o Falleció
 o No se
77. Compartís la habitación con...
 o Pareja
 o Hijo/a
 o Hermano/a
 o Mamá
 o Papá
 o Otro_____
- o No comparto, duermo sólo/a
 o Vivo en la calle
78. ¿Cuántas computadoras compradas hay en tu casa?
 o Ninguna
 o Una
 o Dos
 o Más de dos
79. En los últimos 12 meses ¿Cuántas veces viajaste con tu familia de vacaciones?
 o Ninguna vez

- Una vez
- Dos veces
- Más de dos veces

80. ¿Tu familia tiene algún vehículo, como auto o camioneta?

- SI
- NO

A continuación se presentan algunas declaraciones sobre el SIDA

• Si no sabes la respuesta, selecciona la casilla: No lo sé.

• Recuerda, estamos muy interesados saber lo que piensas

Para cada pregunta marca con X en la opción que consideres correcta.

81. Sólo las personas que se ven enfermas pueden transmitir el virus del SIDA

- Verdadero
- Falso
- No lo sé

82. Los preservativos reducen el riesgo de contraer el virus del SIDA. (Un preservativo es una pieza de goma que se coloca sobre el pene)

- Verdadero
- Falso
- No lo sé

83. Una persona puede contraer el virus del SIDA, incluso si él o ella tiene relaciones sexuales sólo una vez sin preservativo.

- Verdadero
- Falso
- No lo sé

84. Una persona puede contraer el SIDA por tocar o abrazar a alguien con SIDA.

- Verdadero
- Falso
- No lo sé

85. La mayoría de la gente que tiene el virus del SIDA muestra signos de la enfermedad de inmediato.

- Verdadero
- Falso
- No lo sé

86. Se puede contraer el SIDA por tener sexo anal sin preservativo (sexo anal significaría poner un pene en el ano de otra persona)

- Verdadero
- Falso
- No lo sé

87. Se puede contraer el SIDA a través de la picadura de un mosquito que ha picado a una persona con SIDA

- Verdadero
- Falso
- No lo sé

88. Sólo las personas que tienen relaciones sexuales homosexuales (Gays) pueden contraer el SIDA

- Verdadero
- Falso
- No lo sé

89. Se puede contraer el SIDA por besar a alguien que tiene SIDA.

- Verdadero
- Falso
- No lo sé

90. Se puede contraer el SIDA por tener relaciones sexuales con alguien que usa drogas inyectables con agujas compartidas

- Verdadero
- Falso
- No lo sé

91. Las píldoras o pastillas anticonceptivas protegen una mujer de contraer el virus del SIDA

- Verdadero
- Falso
- No lo sé

A continuación se presentan algunas preguntas acerca de tus opiniones de los demás.

Puede que no hayas hecho en realidad estas cosas, pero nos gustaría que nos digas cuan seguro te sentís respecto al hecho de hacerlas.

Por favor, marca X sólo un casillero para cada pregunta a continuación.

92. ¿Podrías hablar con tus amigos acerca de alguien que te gustaría que sea tu novio/a?

- Definitivamente no podría
- Probablemente no podría
- Probablemente si podría
- Definitivamente si podría

93. ¿Podrías hablar de sexo con tus amigos?

- Definitivamente no podría
- Probablemente no podría
- Probablemente si podría
- Definitivamente si podría

94. ¿Podrías hablar con tus amigos acerca de las enfermedades que se pueden contraer con las

relaciones sexuales?

- Definitivamente no podría
- Probablemente no podría
- Probablemente si podría
- Definitivamente si podría

95. ¿Podrías hablar de sexo con tu novio (a) sin avergonzarte?

- Definitivamente no podría
- Probablemente no podría
- Probablemente si podría
- Definitivamente si podría

96. ¿Podrías iniciar una conversación acerca de los preservativos con tu novio (a)?

- Definitivamente no podría
- Probablemente no podría
- Probablemente si podría
- Definitivamente si podría

97. ¿Podrías hablar sobre el SIDA con tus amigos?

- Definitivamente no podría
- Probablemente no podría
- Probablemente si podría
- Definitivamente si podría

98. ¿Podrías hablar sobre el SIDA con tu novio (a)?

- Definitivamente no podría
- Probablemente no podría
- Probablemente si podría
- Definitivamente si podría

99. ¿Podrías hablar con tu novio (a) de las enfermedades que se pueden contraer con las relaciones sexuales?

- Definitivamente no podría
- Probablemente no podría
- Probablemente si podría
- Definitivamente si podría

100. ¿Podrías iniciar una conversación acerca de los preservativos con tus amigos?

- Definitivamente no podría
- Probablemente no podría
- Probablemente si podría
- Definitivamente si podría

101. ¿Le pedirías a alguien que te gusta que salga o pase el tiempo con vos de manera romántica (una cita)?

- Definitivamente no podría
- Probablemente no podría
- Probablemente si podría
- Definitivamente si podría

102. ¿Podrías decirle a tu novio (a) que no quieres salir afuera (a pasear) con él / ella?

- Definitivamente no podría
- Probablemente no podría
- Probablemente si podría
- Definitivamente si podría

103. ¿Podrías decirle a tu novio (a) que no querés tener relaciones sexuales con él (ella)?

- Definitivamente no podría
- Probablemente no podría
- Probablemente si podría
- Definitivamente si podría

104. ¿Podrías decirle a tu novio (a) que te deje de tocar sexualmente?

- Definitivamente no podría
- Probablemente no podría
- Probablemente si podría
- Definitivamente si podría

Estas preguntas son acerca tu (s) padre (s) o el adulto (s) con los que vivís. ¿Alguna vez has hablado con tu padre (s) o el adulto (s) vivís sobre los siguientes temas? Por favor, marcá con X la opción correcta, para cada uno de los siguientes temas

105. ¿Alguna vez has hablado con tu padre (s) o el adulto (s) que vives sobre sexo?

- Si
- No

106. ¿Alguna vez has hablado con tu padre (s) o el adulto (s) con los que vivís sobre las enfermedades que se pueden contraer con las relaciones sexuales?

- Si
- No

107. ¿Alguna vez has hablado con tu padre (s) o el adulto (s) con quien vives sobre el SIDA?

- Si
- No

108. ¿Alguna vez has hablado con tu padre (s) o el adulto (s) quien vives sobre el embarazo?

- Si
- No

109. ¿Alguna vez ha hablado con tu padre (s) o el adulto (s) quien vives sobre el uso de preservativos?

- Si
- No

¿Qué tan cómodo te sentís hablando de cada uno de estos temas con tu padre (s) o el adulto (s) que vives? Por favor, marcá con X sólo un casillero para cada uno de los siguientes temas.

110. ¿Qué tan cómodo te sentís al hablar con tu padre (s) o el adulto (s) que vivís sobre sexo?
Muy cómodo (a)
Algo cómodo (a)
Poco cómodo (a)
Nada cómodo (a)

111. ¿Qué tan cómodo te sentís al hablar con tu padre (s) o el adulto (s) que vivís sobre las enfermedades que se pueden contraer con las relaciones sexuales?
o Muy cómodo (a)
o Algo cómodo (a)
o Poco cómodo (a)
o Nada cómodo (a)

112. ¿Qué tan cómodo te sentís al hablar con tu padre (s) o el adulto (s) con quien vivís sobre el SIDA?
o Muy cómodo (a)
o Algo cómodo (a)
o Poco cómodo (a)
o Nada cómodo (a)

113. ¿Qué tan cómodo te sentís al hablar con tu padre (s) o el adulto (s) que vivís sobre el embarazo?
o Muy cómodo (a)
o Algo cómodo (a)
o Poco cómodo (a)
o Nada cómodo (a)

114. ¿Qué tan cómodo te sentís al hablar con su padre (s) o el adulto (s) que vivís sobre el uso de preservativos?
o Muy cómodo (a)
o Algo cómodo (a)
o Poco cómodo (a)
o Nada cómodo (a)

Por favor, completá con X el casillero que muestre cuanto te preocupan los siguientes temas

115. ¿Qué tan preocupado (a) estás de contagiarte HIV (SIDA)?
Nada preocupado (a)
Algo preocupado (a)
Muy preocupado (a)

116. ¿Qué tan preocupado estás de contagiarte una enfermedad de transmisión sexual?

o Nada preocupado (a)
o Algo preocupado (a)
o Muy preocupado (a)

117. ¿Qué tan preocupada (o) estás de quedar embarazada si eres una chica, o de embarazar a una chica si eres un chico?
o Nada preocupado (a)
o Algo preocupado (a)
o Muy preocupado (a)

Queremos saber sobre lo que crees que piensan y hacen tus amigos (o los adolescentes con los que te juntás) Puede ser que no sepas exactamente lo que piensan o hacen. Está bien. Sólo escribí abajo tu mejor estimación. Por favor, marcá con x en el casillero correcto

118. ¿Cuántos de tus amigos piensan que usar preservativos es una molestia?
Ninguno
Algunos
La mitad
La mayoría
Todos

119. ¿Cuántos de tus amigos creés que han tenido relaciones sexuales?
o Ninguno
o Algunos
o La mitad
o La mayoría
o Todos

120. ¿Cuántos de tus amigos creés que el usan preservativos cuando tiene relaciones sexuales?
o Ninguno
o Algunos
o La mitad
o La mayoría
o Todos

121. ¿Cuántos de tus amigos creés que han tenido relaciones sexuales sin preservativo porque habían consumido mucho alcohol?
o Ninguno
o Algunos
o La mitad
o La mayoría
o Todos

122. ¿Cuántos de tus amigos creés que han tenido relaciones sexuales sin preservativo porque habían consumido mucha marihuana o paco?
o Ninguno

- Algunos
- La mitad
- La mayoría
- Todos

Esta vez queremos saber lo que pensás que hace que una persona sea "cool" o popular. Por favor, completa con X el casillero que muestra lo que pensás

123. Tener relaciones sexuales hace que un chico sea popular

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Desacuerdo
- Totalmente Desacuerdo

124. Tener relaciones sexuales hace que una chica sea popular

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Desacuerdo
- Totalmente Desacuerdo

125. Tener relaciones sexuales a mi edad es algo "cool" que un chico debe hacer.

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Desacuerdo
- Totalmente Desacuerdo

126. Tener relaciones sexuales a mi edad es algo "cool" que una chica debe hacer.

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Desacuerdo
- Totalmente Desacuerdo

127. Tener relaciones sexuales con otro (a) que no sea su pareja estable hace una chica sea "cool" o popular.

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Desacuerdo
- Totalmente Desacuerdo

128. Tener relaciones sexuales con otro (a) que no sea su pareja estable hace un chico sea "cool" o popular.

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Desacuerdo
- Totalmente Desacuerdo

129 Por favor señala con X los 3 lugares o personas donde has aprendido más sobre SIDA. Si has

aprendido sobre el SIDA en sólo 1 o 2 lugares o personas sólo señalá esos lugares.

- Escuela
- Televisión
- Radio
- Médicos (as)
- Iglesia
- Periódicos o revistas
- Amigos
- Padres o familiares adultos
- Hermanas, hermanos o parientes adolescentes
- Novio (a)
- Folletos o volantes
- Internet
- Otros ¿cuál? _____

Por favor, marca con X sólo un casillero para cada pregunta

130 ¿Qué pensás sobre las chances de contagiarte algún día de SIDA (HIV)?

No hay posibilidad que suceda

Puede suceder

Muy probable que suceda

131 ¿Qué pensás sobre las chances de contagiarte una enfermedad que se transmite con las relaciones sexuales?

No hay posibilidad que suceda

Puede suceder

Muy probable que suceda

132. ¿Qué pensás sobre las chances de quedar embarazada antes de que tengas 20 años o de dejar embarazada a una chica antes de que tengas 20 años?

No hay posibilidad que suceda

Puede suceder

Muy probable que suceda

Por favor, marcá con X el casillero que mejor describe lo que harías. Por favor, pensá cómo manejarías estas situaciones. Si nunca has tenido relaciones decí lo que harías

133. Me negaría a tener relaciones sexuales sin preservativo

Definitivamente me negaría

Probablemente me negaría

Probablemente No me negaría

Definitivamente no me negaría

134. Insistiría en el uso del preservativo, inclu-

- so si mi pareja no quiere usarlo
- Definitivamente insistiría
 - Probablemente insistiría
 - Probablemente No insistiría
 - Definitivamente no insistiría

Por favor, marcá con X el casillero que mejor describa cómo te sentís sobre el uso de preservativos

135. Si la persona con la que estoy a punto de tener relaciones sexuales sugiere usar preservativo sentiría que esa persona se preocupa por mí
- Definitivamente lo sentiría
 - Probablemente lo sentiría
 - Probablemente No lo sentiría
 - Definitivamente No lo sentiría

136. Si la persona con la que estoy a punto de tener relaciones sexuales sugiere usar preservativo me sentiría menos preocupado (a)
- Definitivamente lo sentiría
 - Probablemente lo sentiría
 - Probablemente No lo sentiría
 - Definitivamente No lo sentiría

137. Yo respetaría a mi pareja si él o ella sugiere el uso de un preservativo.
- Definitivamente lo sentiría
 - Probablemente lo sentiría
 - Probablemente No lo sentiría
 - Definitivamente No lo sentiría

Recordá, que nos gustaría que todos a respondan estas preguntas, ya sea que hayas tenido relaciones sexuales o no. Si nunca has tenido una relación sexual o coito, decí cómo crees que te sentirías. Por favor, marcá con X el casillero que mejor describe cómo te sentís

138. Realmente me molestaría dejar de tener relaciones sexuales para poner el preservativo
- Definitivamente me molestaría
 - Probablemente me molestaría
 - Probablemente No me molestaría
 - Definitivamente No me molestaría

- 139 Usar preservativos sería un problema
- Definitivamente lo sería
 - Probablemente lo sería
 - Probablemente No lo sería
 - Definitivamente No lo sería

140. No se sentiría tan bien si se usa un preservativo durante las relaciones sexuales
- Definitivamente no se sentiría bien
 - Probablemente no se sentiría bien

- Probablemente Si se sentiría bien
- Definitivamente Si se sentiría bien

141. Me daría vergüenza al comprar preservativos
- Definitivamente me daría vergüenza
 - Probablemente me daría vergüenza
 - Probablemente No me daría vergüenza
 - Definitivamente No me daría vergüenza

Ahora nos gustaría saber lo que pensás que es verdad sobre los preservativos.

Podés haberlos utilizado antes o tal vez no, pero decí lo que pensás.

- 142 Los preservativos se deslizan con facilidad.
- Definitivamente se deslizan fácil
 - Probablemente se deslizan fácil
 - Probablemente No se deslizan fácil
 - Definitivamente No se deslizan fácil

143. Los preservativos se rompen fácilmente.
- Definitivamente se rompen fácil
 - Probablemente se rompen fácil
 - Probablemente No se rompen fácil
 - Definitivamente No se rompen fácil

144. Si decidís tener relaciones sexuales, el uso del preservativo es la mejor manera de prevenir el contagio de SIDA (HIV) y de otras enfermedades de transmisión sexual
- Definitivamente LO ES
 - Probablemente LO ES
 - Probablemente NO lo es
 - Definitivamente NO lo es

- 145 Las personas que llevan preservativos (en la cartera o bolso) tienen relaciones sexuales con mucha gente
- Definitivamente Si
 - Probablemente SI
 - Probablemente NO
 - Definitivamente NO

Por favor, completá con X el casillero que mejor describe lo que harías en estas situaciones

- Pensá en la situación y decí lo que harías.
- Si nunca has tenido relaciones sexuales, o no estás planeando tener relaciones sexuales de inmediato, decí lo que pensás que harías

- 146 Estoy preocupado (a) por contraer de SIDA (HIV) que me aseguraría de usar el preservativo incluso en el calor del momento
- Definitivamente lo haría

- Probablemente lo haría
- Probablemente No lo haría
- Definitivamente No lo haría

147 Si yo no tuviera un preservativo, tendría relaciones sexuales de todos modos

- Definitivamente lo haría
- Probablemente lo haría
- Probablemente No lo haría
- Definitivamente No lo haría

148 Usaría un preservativo aunque estuviera borracho (a) o drogado (a)

- Definitivamente lo haría
- Probablemente lo haría
- Probablemente No lo haría
- Definitivamente No lo haría

Las siguientes preguntas nos ayudarán para saber lo que los jóvenes en GENERAL están haciendo. **RECORDA:** ¡nadie verá tus sus respuestas! Completá con SI o NO para decirnos si ha hecho las siguientes cosas.

Alguna vez...

149. ... Hablaste con una chica o un chico que te gusta?

- SI
- NO

150. ...tuviste en una cita?

- SI
- NO

151. ...besaste a una novio (a) en los labios?

- SI
- NO

152. ...diste un beso de lengua (beso francés)?

- SI
- NO

153. ...tocaste los pechos de una chica o te tocaron los pechos?

- SI
- NO

154. ...has tenido relaciones sexuales? (Por Relaciones sexuales nos referimos al sexo vaginal con penetración)

- SI
- NO

155. ... has tenido sexo oral? (Por sexo oral, nos referimos a la boca de una persona tocando el pene o la vagina de otra persona).

- SI

- NO

156. ...has tenido sexo anal? (Por sexo anal, nos referimos a poner el pene de un chico en el ano de la persona)

- SI
- NO

157. Hasta este momento, he elegido no tener relaciones sexuales de ningún tipo de relación sexual

- SI
- NO

158. Si has tenido relaciones sexuales, ¿Qué edad tenías la primera vez que tuviste relaciones sexuales o coito? (penetración vaginal o anal) Por favor, escriba su edad en ese momento en el espacio abajo

- Yo tenía _____ años la primera vez que tuve relaciones sexuales
- Nunca tuve relaciones sexuales

159. Si has tenido relaciones sexuales (penetración vaginal o anal), ¿Con cuántas personas diferentes tuviste Relaciones Sexuales en la vida? Por favor, marcá con X una sólo opción

- Nunca tuve relaciones sexuales
- 1 persona
- 2-3 personas
- 4-5 personas
- 6-7 personas
- 8-9 personas

160. ¿Con qué frecuencia tenés relaciones sexuales? Por favor, marcá con X una sólo opción

- Nunca tuve relaciones sexuales
- Aproximadamente una vez al mes o menos
- 2-4 veces al mes
- 2 veces a la semana
- 3 veces a la semana o más

161. ¿Con qué frecuencia utilizas vos o tu pareja un preservativo cuando tenés relaciones sexuales? Por favor, marcá con X una sólo opción

- Nunca tuve relaciones sexuales
- Siempre
- Más de la mitad del tiempo
- Cerca de la mitad del tiempo
- Menos de la mitad del tiempo
- Nunca

162. ¿Vos o la otra persona utilizaron un preservativo la última vez que tuviste relaciones sexuales? Por favor, marcá con X una sólo opción

- Nunca tuve relaciones sexuales
- Sí
- No

Estas preguntas son sólo acerca de los últimos 2 meses.

163. En los últimos 2 meses, ¿cuántas veces tuviste relaciones sexuales? Por favor, escribí el número de veces que has tenido relaciones sexuales en el espacio a continuación. Si nunca has tenido relaciones sexuales, poné un cero ("0") en el espacio

He tenido relaciones sexuales _____ veces en los últimos 2 meses

164. Si has tenido relaciones sexuales en los últimos 2 meses, ¿cuántas veces vos o tu pareja utilizaron un preservativo? Por favor, escribí el número de veces en el espacio de abajo. Si nunca has tenido relaciones sexuales, poné un cero ("0") en el espacio.

Yo/ mi pareja he usado un preservativo _____ veces en los últimos 2 meses

165. En los últimos 2 meses, ¿con cuántas personas has tenido relaciones sexuales?
- No he tenido relaciones sexuales en los últimos 2 meses
 - Yo he tenido relaciones sexuales con 1 persona en los últimos 2 meses
 - Yo he tenido relaciones sexuales con 2 personas en los últimos 2 meses
 - Yo he tenido relaciones sexuales con 3 personas en los últimos 2 meses
 - He tenido relaciones sexuales con 4 o más personas en los últimos 2 meses

166. En los últimos 2 meses, ¿con qué frecuencia vos o su pareja (s) sexual (es) usaron un preservativo cuando tuvieron una relación sexual?
- No he tenido relaciones sexuales en los últimos 2 meses
 - Siempre
 - Más de la mitad del tiempo
 - Aproximadamente la mitad del tiempo
 - Menos de la mitad del tiempo
 - Nunca

167. En los últimos 2 meses, ¿has recurrido a cualquiera de los siguientes métodos para evitar el embarazo? Marca la (s) opción (es) correcta (s)

- No he tenido relaciones sexuales en los últimos 2 meses

SI NO HAS TENIDO RELACIONES SEXUALES EN LOS ÚLTIMOS 2 MESES, DEJÁ ESTAS EN BLANCO

- Preservativo
- Píldoras o pastillas anticonceptivas
- Inyecciones anticonceptivas
- Pastilla de emergencia (o del día después)
- Dispositivo Intrauterino (DIU)
- Implante
- Crema o jalea espermicida
- Esponja vaginal
- Diafragma
- Retiro ("marcha atrás o coito interrumpido")
- Relaciones sexuales sin ningún método anticonceptivo

168. Si alguna vez has probado el alcohol, ¿qué tenías cuando tomaste tu primera bebida (no sólo un sorbo)? Escribí tu edad en ese momento en el espacio de abajo.

Nunca he bebido más de un sorbo de alcohol
Yo tenía _____ años la primera vez que bebí alcohol

169. ¿Con qué frecuencia tomás o bebés alcohol? Marcá con X una sólo opción
- Nunca he bebido más de un trago de alcohol
 - Sólo en ocasiones religiosas con mi familia
 - Yo lo he probado una sola vez
 - Sólo un par de veces al año
 - Una o dos veces al mes
 - Una o dos veces a la semana
 - 3 veces o más a la semana - pero no todos los días
 - Casi todos los días

170. ¿Con qué frecuencia te ponés "muy borracho" (beber tanto alcohol que estas fuera del control)? Marca con una X la opción correcta
- Nunca he estado realmente borracho (a)
 - Sólo he estado muy borracho (a) una vez
 - Sólo un par de veces al año
 - Una o dos veces al mes
 - Una o dos veces a la semana
 - 3 o más veces a la semana - pero no todos los días
 - Casi todos los días

171. Si has bebido alcohol alguna vez antes de tener relaciones sexuales, ¿con qué frecuencia

vos o tu pareja usaron un preservativo después de beber alcohol? Marca con una X la opción correcta

Yo nunca he tenido relaciones sexuales después de beber alcohol

Siempre uso/usa un preservativo después de beber alcohol

Normalmente uso/usa un preservativo

Uso/usa un preservativo alrededor de la mitad de las veces

Por lo general, no uso/usa un preservativo

Nunca uso/usa un preservativo después de beber alcohol

172. Si alguna vez has probado la marihuana, ¿Qué edad tenías la primera vez que la probaste? Escribí tu edad en ESE momento en el Espacio de abajo

Nunca probé marihuana

Yo tenía _____ años la primera vez que probé marihuana.

173. ¿Con qué frecuencia consumís marihuana? Marca con una X una sola opción

Nunca he probado la marihuana

He probado la marihuana sólo una vez

Sólo un par de veces al año

Una o dos veces al mes

Una o dos veces a la semana

3 veces o más a la semana - pero no todos los días

Casi todos los días

174. ¿Con qué frecuencia "te colocás" o perdés el control con la marihuana? Marca con una X una sola opción

Nunca he probado la marihuana

Sólo una vez en la vida

Sólo un par de veces al año

Una o dos veces al mes

Una o dos veces a la semana

3 veces o más a la semana - pero no todos los días

Casi todos los días

175. Si alguna vez has fumado marihuana antes de tener relaciones sexuales, ¿con qué frecuencia vos o tu pareja usan un preservativo después de fumar? Marca con una X una sola opción

Nunca he tenido relaciones sexuales después de fumar marihuana

Siempre uso/usa preservativo después de fumar marihuana

Normalmente uso/usa un preservativo

Uso/usa un preservativo alrededor de la

mitad de las veces

Por lo general, no uso/usa un preservativo

Nunca utilizo un preservativo después de fumar marihuana

176. ¿Qué edad tienen los chicos o chicas con los que salís (en una cita o como pareja)? Marca con una X una sola opción

Nunca he salido con nadie

Más joven que yo por 3 años o más

Un poco más joven que yo (1-2 años)

Mi edad

Un poco mayor que yo (1-2 años)

Mayor que yo por 3 años o más

Mayor que yo por 10 años o más

177. ¿Qué edad tiene la mayoría de sus amigos? Marca con una X una sola opción

Más joven que yo por 3 años o más

Un poco más joven que yo (1-2 años)

Mi edad

Un poco mayor que yo (1-2 años)

Mayor que yo por 3 años o más

Por favor, marcá con X el casillero que muestra cómo te sentís EN ESTE MOMENTO acerca de cada una de las siguientes declaraciones

178. Siento que puedo cambiar lo que pasará mañana según lo que haga hoy

Completamente cierto

Más o menos cierto

Para nada cierto

179. Creo que la mayoría de lo que sucede en la vida está destinado

Completamente cierto

Más o menos cierto

Para nada cierto

Muchas gracias!

Bibliografía

1. Servicio Nacional de Rehabilitación. Ministerio de salud de la Nación. Argentina Anuario Estadístico Nacional sobre Discapacidad 2011
2. Organización Mundial de la Salud, Informe mundial sobre discapacidad 2011 ISBN 978 92 4 068823 0 (PDF)
3. Unicef, Los derechos de la infancia y adolescencia con discapacidad, Boletín de la infancia y adolescencia sobre el avance de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. 2013;15 ISSN 1816-7527 http://www.unicef.org/lac/Desafios_15_08052013_print.pdf
4. Organización Mundial de la Salud, Informe mundial sobre discapacidad 2011 ISBN 978 92 4 068823 0 (PDF)
5. Unicef, Los derechos de la infancia y adolescencia con discapacidad, Boletín de la infancia y adolescencia sobre el avance de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. 2013; 15 ISSN 1816-7527 Disponible en: http://www.unicef.org/lac/Desafios_15_08052013_print.pdf
6. Organización Mundial de la Salud, Informe mundial sobre discapacidad 2011 ISBN 978 92 4 068823 0 (PDF)
7. Sawyer S, Drew S, y col. Adolescents with a chronic condition: challenges living, challenges treating *The Lancet* Vol 369 April 28, 2007
8. Stein REK, Bauman LJ, Westbrook LE, Coupey SM, Ireys HT Framework for identifying children who have chronic conditions: the case for a new definition. *J Pediatrics* 1993; 122: 342-47
9. Esandi M, Berra S. Calidad de vida relacionada a la salud (CVRS) en niños y adolescentes que residen en la ciudad de Bahía Blanca Departamento de Epidemiología Ambiental, Subsecretaría de Gestión Ambiental, Secretaría de Gobierno de la Municipalidad de Bahía Blanca. 2009 Disponible en: <http://ciess.webs.fcm.unc.edu.ar/files/2012/05/Informe-CVRS-Bahia-Blanca-15-08-09.pdf>
10. Guedes DP, Astudillo HAV y col. Calidad de vida relacionada con la salud de adolescentes latinoamericanos. *Rev Panam Salud Publica*. 2014; 35(1):46-52
11. García Arrigonia P, Nastro M. Sexualidad en adolescentes con discapacidades motoras *Arch Argent Pediatr* 2011;109(5):447-452
12. Ekstrand ML, Siegel D, Peer-led AIDS prevention delays sexual debut among U.S. junior high school students. Oral presentation to the XI International Conference on AIDS, Vancouver, Canada. 1996 Disponible en: <http://caps.ucsf.edu/healthy-oakland-teens>
13. S. Berraa, C. Tebéc y col. Fiabilidad y validez del cuestionario KIDSCREEN-52 para medir calidad de vida relacionada con la salud para población argentina de 8 a 18 años *Arch Argent Pediatr* 2013;111(1):29-36
14. KIDSCREEN Group Europe. Los cuestionarios KIDSCREEN - cuestionarios de calidad de vida para los niños y adolescentes. Manual. Lengerich: Pabst Science Publishers. 2006
15. Ravens-Sieberer, U., Gosch, A. y col. y el Grupo europeo KIDSCREEN. KIDSCREEN-52 medida de la calidad de vida de los niños y adolescentes. *Revisión de Expertos de Farmacoeconomía y Resultados de Investigación* 2005; 5 (3), 353-364.
16. Ekstrand ML, Siegel D, Peer-led AIDS prevention delays sexual debut among U.S. junior high school students. Oral presentation to the XI International Conference on AIDS, Vancouver, Canada. 1996 Disponible en: <http://caps.ucsf.edu/healthy-oakland-teens>
17. S. Berraa, C. Tebéc y col. Fiabilidad y validez del cuestionario KIDSCREEN-52 para medir calidad de vida relacionada con la salud para población argentina de 8 a 18 años *Arch Argent Pediatr* 2013;111(1):29-36
18. KIDSCREEN Group Europe. Los cuestionarios KIDSCREEN - cuestionarios de calidad de vida para los niños y adolescentes. Manual. Lengerich: Pabst Science Publishers. 2006
19. Ravens-Sieberer, U., Gosch, A. y col. y el Grupo europeo KIDSCREEN. KIDSCREEN-52 medida de la calidad de vida de los niños y adolescentes. *Revisión de Expertos de Farmacoeconomía y Resultados de Investigación* 2005; 5 (3), 353-364.
20. Gategaray M, Rodríguez Ponte M, y col. Transición del adolescente con enfermedades crónicas. Sociedad Argentina de Pediatría. Disponible en: http://www.sap.org.ar/docs/profesionales/transicion_del_adolescente_con_enfermedades_cronicas.pdf
21. Organización Mundial de la Salud, Informe mundial sobre discapacidad 2011 ISBN 978 92 4 068823 0 (PDF)
22. Sawyer S, Drew S, Adolescents with a chronic condition: challenges living, challenges treating. *Lancet* 2007; 369 April 28, 2007
23. Boyce W, Torsheim T, The Family Affluence Scale as a Measure of National Wealth: Validation of an Adolescent Self- Report Measure *Social Indicators Research* (2006) 78: 473-487
24. Organización Panamericana de la Salud, Centro Latinoamericano de Perinatología Salud de la Mujer y Reproductiva. Sistema Informático del Adolescente (SIA): historia clínica del adolescente y formularios complementarios: instrucciones de llenado y definición de términos. 2010. Publicación científica; 1579
25. Taccari D. Indicadores de Eficiencia Interna del Sistema Educativo. Tasa de Repitencia: Una Mirada Analítica. Instituto para el Desarrollo de la Calidad Educativa. Ministerio de Educación. Argentina. 1999. Disponible en: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL001018.pdf>
26. Sociedad argentina de Infectología, Comisión de SIDA y ETS. Primer Consenso de Diagnóstico, Tratamiento y Prevención de las enfermedades de Transmisión sexual. 2011. Disponible en: [https://www.dropbox.com/s/dva38wgl7k3dub0/Consenso_ETS_SADI\(1\).pdf](https://www.dropbox.com/s/dva38wgl7k3dub0/Consenso_ETS_SADI(1).pdf)

27. Kornblit A.L, Mendes Diz A, Adaszco D. Salud y enfermedad desde la perspectiva de los jóvenes: un estudio en jóvenes escolarizados en el nivel medio de todo el país. Instituto de Investigaciones Gino Germani. Buenos Aires. UBA.2006; 47: 46.
28. García Arrigonia P,Nastrib M. Sexualidad en adolescentes con discapacidades motoras Arch Argent Pediatr 2011;109(5):447-452
29. Quintero C, Lugo L,Validación del cuestionario KIDSCREEN-27 de calidad de vida relacionada con la salud en niños y adolescentes de Medellín.Rev. Colomb. Psiquiat. 2011 40 (3)
30. Esandi M, Berra S. Calidad de vida relacionada a la salud (CVRS) en niños y adolescentes que residen en la ciudad de Bahía Blanca Departamento de Epidemiología Ambiental, Subsecretaría de Gestión Ambiental, Secretaría de Gobierno de la Municipalidad de Bahía Blanca. 2009 Disponible en:<http://ciess.webs.fcm.unc.edu.ar/files/2012/05/Informe-CVRS-Bahia-Blanca-15-08-09.pdf>
31. ALFONSO Urzúa A ,Cortés E Autoreporte de la Calidad de Vida en Niños y Adolescentes Escolarizados Rev. Chil. Pediatr. 2009; 80 (3): 238-244
32. Ministerio de Salud de la Nación, Sociedad Argentina de Pediatría, OPS/OMS, ONUSIDA y UNICEF. Situación de los Niños, niñas y adolescentes con HIV en Argentina. Un diagnóstico colectivo del estado de la respuesta en los servicios de salud. Argentina 2011. Disponible en: http://www.unicef.org/argentina/spanish/Unicef_VIH.pdf
33. Dirección de Promoción de la Salud y Control de Enfermedades No Transmisibles .Ministerio de Salud de la Nación 2 ° Encuesta mundial de salud escolar en Argentina 2012. Años 2013 Disponible en:http://www.msal.gob.ar/ent/images/stories/vigilancia/pdf/2014-09_informe-EMSE-2012.pdf
34. Dirección de Promoción de la Salud y Control de Enfermedades No Transmisibles .Ministerio de Salud de la Nación 2 ° Encuesta mundial de salud escolar en Argentina 2012. Años 2013 Disponible en:http://www.msal.gob.ar/ent/images/stories/vigilancia/pdf/2014-09_informe-EMSE-2012.pdf
35. Ruggiero ., Tello J, Soubies E, Piercing y tatuajes como indicadores de conductas de riesgo en la adolescencia. VIII Congreso Argentino de Adolescencia. Sociedad Argentina de Pediatría. Presentación oral. 2013
36. 14. Dirección Nacional de Maternidad e Infancia. Ministerio de salud de la Nación .Sistema de información perinatal. Año 2013. Disponible en:www.msal.org.ar